

INTERVIEW Cabaretier en gymleraar Peter Heerschop bij Leraar in het Gooi

'Hé, een baan in het onderwijs, dát lijkt me leuk!'

Peter Heerschop (63) is cabaretier, schrijver, acteur, programmamaker én gymleraar. Onderwijs gaat hem aan het hart, zijn hele leven al. Als het aan hem ligt komt er veel meer aandacht voor 'mooie onderwijsverhalen', waardoor meer mensen denken: 'Hé, een baan in het onderwijs, dát lijkt me leuk!'



Marjolein Vos
m.vos@mediahuis.nl

Laren ■ Peter Heerschop is eigenlijk altijd dol geweest op school. „Als kind al. Ik vond het er gewoon leuk, wilde graag leren.” Naast school is hij gek op voetballen. Hij heeft talent en schopt het tot het eerste bij voetbalclub SDO in Bussum, waar hij opgroeit. Na het afronden van het vwo op het Sint Vitus College kiest hij voor de Academie voor Lichamelijke Opvoeding in Amsterdam. „Komt doordat ik op de basisschool een heel bijzondere gymleraar had. Toen ik van hem les had dacht ik: ja, dát wil ik worden! Het hielp dat mijn oudere broer al op de ALO zat. Hij was altijd een groot voorbeeld voor me.” Op zoek naar verdieping studeert hij ook pedagogiek en onderwijskunde.

Studiegenoten op de ALO zijn Joep van Deudekom en Viggo Waas met wie hij eind jaren tachtig de groep Niet Uit Het Raam (NUHR) opricht, wat het begin zal zijn van een lange carrière in de wereld van cabaret en televisie.

Het succes is groot, en toch laat hij het onderwijs nooit los. Jarenlang werkt hij als gymleraar en als leerlingbegeleider op middelbare scholen. En ook nu nog staat hij regelmatig voor een groep studenten op de ALO in Amsterdam. „Het is leuk om bij te blijven, om te zien wat deze generatie nodig heeft, wat jongeren belangrijk vinden. Het is

inspirerend.” De inwoner van Amsterdam kan niets met mensen die het vak een roeping noemen. „Nee, dat vind ik een valkuil. Het is niet alleen een roeping. Het is een beroep, waar je hard voor moet leren.”

'Ode aan de leerkracht' is een prachtige voordracht die je vaker houdt. De liefde voor het vak spat er vanaf. Als je dat hoort snap je niet waarom mensen niet massaal voor het onderwijs kiezen.

„Dat komt, denk ik, door beeldvorming. Onderwijsnieuws is vaak negatief. De taal- en rekenachterstanden, de grote lerarentekorten. Leraren zelf vertellen ook vaak hoe enorm zwaar het is, dat er zoveel van ze wordt gevraagd. Dat is zo, het is zwaar, maar het is ook erg mooi. De mooie onderwijsverhalen, die iedereen herkent, worden minder uitgebreid verteld en komen minder in het nieuws. Opgeteld is het daarom vaak geen aanbeveling voor studenten om te denken: leuk, onderwijs, dát ga ik doen. We moeten met elkaar veel meer praten over de mooie kanten van het vak, in de lerarenkamer op school, én met vrienden, die het op hun beurt weer doorvertellen. Iedereen kan zich wel een docent herinneren die deuren voor je heeft geopend. Die het verschil heeft gemaakt. Mooie uitspraak van Steve Jobs, meen ik: aan het einde van je leven weet je niet meer hoeveel geld je hebt verdiend, maar wel welke personen deuren voor je hebben geopend. Juist die perso-

nen kom je vaak tegen in het onderwijs. Zo belangrijk is het onderwijs. Het gaat om degene die precies op het juiste moment die zin zei waar je behoefte aan had, de leerkracht die net op tijd een hand op je schouder legde. Als docent kun je elke dag het verschil maken. Soms met iets waarvan je niet eens wist dat je het deed.”

De bijeenkomst van Leraar in het Gooi op 23 november richt zich specifiek op zij-instromers.

„Dat is natuurlijk superleuk. Zij-instromers zijn geweldig, heel belangrijk, ze maken het hele onderwijs breder. Kijk, de bedoeling van goed onderwijs is dat het mensen opleidt en hen zo helpt een gelukkige plek te vinden in de maatschappij. Maar dat gebeurt vaak door mensen die al hun hele leven in het onderwijs zitten, te beginnen op de basisschool. Daarna volgt het middelbaar onderwijs, het hoger beroepsonderwijs, en dan gaan ze meteen werken in het onderwijs. Het is ontzettend goed om te weten wat er speelt buiten het onderwijs. En dan komen dus de zijinstromers in beeld. Ze hebben een andere achtergrond, hebben andere dingen meegemaakt. Al die ervaringen nemen ze mee het onderwijs in. Dus zij zijn absoluut een verrijking.”

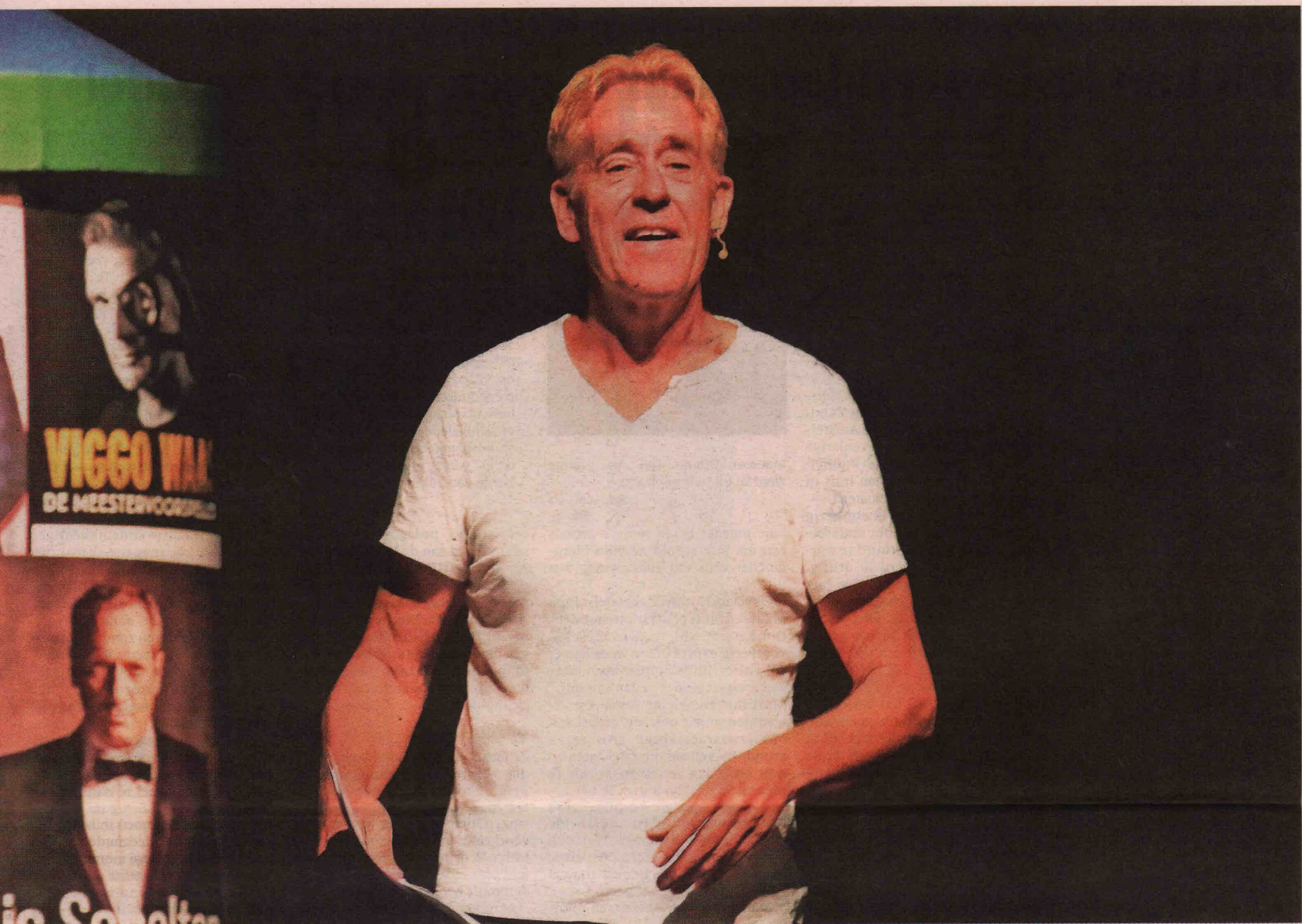
Wat is de belangrijkste reden voor mensen om voor het onderwijs te kiezen?

„Die vraag stel ik altijd aan studenten op de ALO en ook aan zij-

Peter Heerschop is cabaretier en staat

”
Goed om te weten wat er speelt buiten het onderwijs





u nog regelmatig voor een groep studenten op de ALO.

ARCHIEFFOTO STUDIO KASTERMANS

instromers. Eigenlijk komt het op het volgende neer: iets willen betekenen voor een ander. Anderen iets meegeven, kennis en ervaringen delen. Vaak hoor je ook wel aarzeling – kan ik het wel? Dan zeg ik: tuurlijk kun je het. Denk aan Johan Cruijff. Die zei: 'Alleen kun je niks, maar samen kun je alles'. Het is aan de andere kant dus wel noodzakelijk dat je, als je begint voor de klas, goed wordt opgevangen, en goed wordt begeleid. Dat is cruciaal. Mensen moeten niet denken: ik doe dit wel even, want ik ben altijd zo leuk met kinderen.

Zeker over gymleraren wordt nogal eens zo gedacht. Ah, die is goed in sport. Maar zo simpel is het niet. De ALO is een pedagogische opleiding. Daar worden beroepskrachten opgeleid."

In je lezingen zoom je ook in op de positie van 'dat ene kind'.

„Ieder kind heeft het recht dat een iemand altijd onvoorwaardelijk achter hem blijft staan. In veel gevallen zijn dat de ouders, of beste vrienden. Maar soms niet. Het is de taak van de docent om dat ene kind te zien. Niemand mag worden buitengesloten.

Als het met dat één kind in de klas niet goed gaat, gaat het met de hele klas niet goed. Ik voel me daar verantwoordelijk voor en ik blijf daar achter staan. Dat is de essentie van mooi onderwijs. En ja, docenten moeten alle kinderen horen en zien. Dat lukt niet allemaal tegelijk, maar over de hele periode wel. Een goede docent luistert en weet

wat er speelt in de klas. Een nog grotere taak opdracht is dat leerlingen naar elkaar leren luisteren. Niet makkelijk in deze tijd van polarisatie waarin kinderen al op jonge leeftijd een stellige mening kunnen hebben, heel scherp voor of tegen een bepaalde partij zijn. Leren luisteren naar elkaar, leren van elkaar, niet je zin doordrijven, maar voelen dat je bij elkaar hoort. Als docent een plek creëren waar iedereen veilig is. Niet makkelijk, wel prachtig om te doen, en dus heel bevredigend als dat lukt."

De status van docent is niet meer te vergelijken met vroeger.

„Toen ik nog oudergesprekken voerde, sprak ik daar ook wel met ouders over. Dan zei ik: het gaat er ook om hoe jullie thuis met je kinderen over de school en de docenten praten. Als jullie tegen je kind zeggen: jij hebt helemaal gelijk en die leraar kan er niks van, dan zijn we geen team.

Een goed team bespreekt dingen in de kleedkamer. Bevalt je iets niet, dan kom je naar me toe. Je gaat niet thuis de school in een kwaad perspectief zetten, want de kinderen nemen dat mee. Ik vind dat wij als docenten, maar ook ouders, zoveel mogelijk positief moeten praten over onderwijs. Dan zie je dat er rust komt, dat er ruimte ontstaat voor enthousiasme en energie. Dan zul je zien dat mensen gaan denken: hé, een baan in het onderwijs, dát lijkt me leuk zeg! Ik hoor er zulke goede verhalen over!"

”
Het is de taak van de docent om dat ene kind te zien

'Word leraar in het Gooi', avond over zij-instromers

Houd talent niet voor jezelf, word leraar in het Gooi! Dat is het motto van de informatieavond op donderdag 23 november, georganiseerd door Leraar in het Gooi.

Deze avond richt zich op zij-instromers. Iedereen die wel eens denkt over een carrière in het voortgezet onderwijs is welkom. Naast een optreden van Peter Heerschop is er ook gelegenheid om kennis te maken met de verschillende Gooise scholen, HR-managers en ervaringsdeskundige zij-instromers. Het programma is van 20.00 uur (inloop vanaf 19.30 uur) tot 21.30 uur, op College De Brink, Kerklaan in Laren. Aanmelden via: leraringooi.nl

Leraar in het Gooi is een initiatief van de schoolbesturen in de regio Gooi. Doel is het versterken van het personeel in kwaliteit en kwantiteit. Inzet: voorkomen dan wel bestrijden van het lerarentekort. De verschillende scholen (basis-, speciaal-, voortgezet en middel-



baar beroepsonderwijs) werken binnen dit initiatief nauw samen, onder meer door het personeelsbeleid onderling af te stemmen, gezamenlijk zij-instromers en overige leraren te werven. Via het loket leraarinhethetgooi.nl is allerlei informatie te vinden voor leerkrachten en stagiairs. Ook zijn hier alle vacatures te vinden.